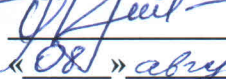


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
МКУ «Управление образования
администрации городского
округа «Город Лесной»


О.Г. Цимлякова
«08» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 24 «Светлячок»
Е.В. Уткина
(приказ от 08.08.2018 № 77/1-ОД)



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Градостроительного ХАКАТОНА «Юный архитектор» (для детей 4-5 лет)
(далее – Положение)

*Девиз мероприятия: «Конструктивная деятельность малышей – сегодня
как основа технического творчества школьников – завтра»*

Термины и определения

ХАКАТОН – короткое, динамичное мероприятие, призванное стимулировать появление новых идей в выбранной предметной области и доведение их до реализации непосредственно на площадке ХАКАТОНА. Особый формат ХАКАТОНА позволяет объединить участников с различными уровнями знаний и навыков под руководством специалистов-практиков. Творческая неформальная атмосфера, неотъемлемый атрибут ХАКАТОНА, способствует созданию новых команд и проектов, а также развитию сообщества разработчиков.

Организатор – определяет порядок, цели и задачи проведения ХАКАТОНА, разрабатывает и утверждает Положение проведения ХАКАТОНА, формирует состав Менторов и Экспертной комиссии.

Ментор – представитель Организатора, осуществляющий консультационную и методическую поддержку Команд. Ментор не является членом Экспертной комиссии.

Участник – воспитанник 4-5 лет. Каждый Участник может входить в состав только одной Команды и не может выступать индивидуально, не присоединяясь ни к одной из Команд.

Команда – группа Участников, действующих от своего имени, в количестве 4-х (четырёх) человек, объединившихся для выполнения заданий очного этапа в соответствии с требованиями Положения.

Постройка – строение с внутренним пространством, созданное и используемое участниками ХАКАТОНА.

Экспертная комиссия – группа экспертов (членов жюри), решающая вопрос об определении победителей ХАКАТОНА в разных номинациях на основе критериев, разрабатываемых Организатором. Состав экспертного жюри должен включать не менее пяти экспертов. Состав и количество Экспертной комиссии формируется Организатором.

1. Общие положения

1.1. Положение устанавливает порядок организации и проведения Градостроительного ХАКАТОНА «Юный архитектор» (далее – ХАКАТОН) для воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа «Город Лесной».

1.2. Организатором мероприятия является МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок». Юридический адрес: г. Лесной, ул. Ленина, д. 3в. Организатор определяет порядок, цели и задачи проведения ХАКАТОНА, разрабатывает и утверждает Положение проведения ХАКАТОНА, формирует состав Менторов и Экспертной комиссии.

1.3. Организаторы оставляют за собой право при необходимости вносить изменения в Положение, не противоречащие основному содержанию, отвечая за своевременное информирование о них участников.

2. Цели ХАКАТОНА

2.1. Реализация положений губернаторской программы «Уральская инженерная школа» по развитию у детей предпринимательского мышления.

2.2. Создание условий для развития и активизации конструктивно-модельной и игровой деятельности детей 4-5 лет.

2.3. Апробация педагогами ДОУ новых образовательных форматов работы с дошкольниками.

3. Задачи ХАКАТОНА

3.1. Содействовать становлению конструирования как самостоятельности ребенка на основе представлений об окружающем мире (в том числе об архитектуре, строительстве в городе).

3.2. Стимулировать интерес и готовность дошкольников к участию в строительных и режиссерских играх.

3.3. Развивать желание и умение создавать из деревянного строительного материала Постройку определенного назначения (по образцу – фотографии).

3.4. Создать условия для развития у дошкольников воли, трудолюбия, умения доводить начатое дело до результата, умения быстро адаптироваться к новым условиям.

3.5. Развивать интерес к творческим игровым заданиям: оформлять Постройку для режиссерской игры дополнительным конструктивным и бросовым материалом.

3.6. Развивать связную речь в процессе формулирования замысла и презентации Постройки (улицы города), самостоятельность.

3.7. Развивать коллективные взаимоотношения между детьми посредством создания общего замысла (улицы города).

3.8. Мотивировать педагогов к использованию инновационных форм организации совместной деятельности детей.

4. Участники ХАКАТОНА

4.1. К участию в **ХАКАТОНЕ приглашаются:** по одной (две) Команды от МБДОУ № 10, 14, 20, 23, 24 в составе 4-х детей от 4 до 5 лет.

4.2. Пол участников не имеет значения.

4.3. Приветствуется единая форма Команд.

5. Место и время проведения ХАКАТОНА

5.1. **ХАКАТОН** будет проводиться на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Светлячок» в **апреле 2019г.** Дата и время проведения ХАКАТОНА будут сообщены дополнительно после согласования с МКУ «Управление образования администрации городского округа «Город Лесной».

5.2. Заявки от ДОУ – участников будут приниматься с **25 по 29 марта 2019г.** Форма заявки будет направлена учреждениям не позднее 01 марта 2019г.

6. Условия и порядок проведения ХАКАТОНА

6.1. Для подготовки и проведения мероприятия Организатором создаётся организационный комитет (из членов администрации и команды педагогов-организаторов), который:

- разрабатывает сценарий проведения ХАКАТОНА и осуществляет подготовку к его реализации;

- разрабатывает (создает, оформляет, приобретает) игры и дидактические материалы для осуществления заочного (подготовительного) и очного этапов ХАКАТОНА;
 - составляет единый список необходимых материалов и оборудования;
 - обеспечивает Команды наборами строительного материала – деревянного конструктора, дополнительным конструктивным и бросовым материалом;
 - определяет номинации для награждения Команд, готовит призовой фонд;
 - определяет состав Экспертной комиссии;
 - осуществляет информационную поддержку мероприятия.
- 6.2. Экспертная комиссия в пределах своей компетенции:
- проверяет и оценивает выполнение Постройки Участниками ХАКАТОНА;
 - знакомит Участников ХАКАТОНА с их результатами;
 - определяет победителей в разных номинациях.
- 6.3. Менторы оказывают педагогическую поддержку Команд (каждую Команду сопровождает один Ментор).
- 6.4. ХАКАТОН включает в себя заочный (подготовительный) и очный этапы.
- 6.4.1. На заочном (подготовительном) этапе Организатор рассылает электронной почтой в ДОУ – участники «технические задания» для детей (не позднее 01 марта 2019г.): фотографии двухэтажных домов в 3-х (трех) проекциях. «Техническое задание» является основой конструирования на очном этапе.
- На заочном (подготовительном) этапе в каждом ДОУ – участнике проводятся образовательные события (в разных формах) по подготовке детей. В результате отбирается Команда детей на очный этап.
- 6.4.2. Очный этап включает следующие этапы:
- «Интеллектуальный квест» – задания Менторов, связанные со знаниями детей о геометрических фигурах и телах, о схемах конструирования (на каждое задание отводится по 3 мин.).
 - Конкурсные этапы:
 - 1 этап** – «Техническое задание», которое определяет будущую Постройку (двухэтажного дома) – до 3 мин.
 - 2 этап** – «Строительных площадок», каждый Участник Команды конструирует Постройку по фотографии индивидуально. Время индивидуальной Постройки – до 15 мин.
 - 3 этап** – «Творческий», Участники Команды объединяют Постройки в «Улицу», оформляя её дополнительным конструктивным и бросовым материалом. Материал предоставляется Организатором. Время оформления улицы – до 10 мин.
 - 4 этап** – «Презентация улицы», совместно с руководителем (воспитателем) Команда продумывает представление Постройки. Для подготовки представления Командам будет предложена модель рассказывания: вопросы-критерии (не более трех). На подготовку презентации – не более 3 мин.
 - Танцевальный флешмоб.
 - Подведение итогов, награждение.

7. Подведение итогов и награждение команд

- 7.1. Экспертная комиссия оценивает деятельность Команд по следующим критериям:
- самостоятельность детей в создании Постройки на протяжении первых 3-х этапов;
 - умение работать в команде.
- 7.2. Дополнительные (обязательные) критерии оценки основного этапа ХАКАТОНА:
- 7.2.1. Критерии оценивания этапа «Техническое задание»: правильность сбора фотографии будущего дома, затраченное время – от 1 до 3 баллов.
- 7.2.2. Критерии оценивания этапа «Строительные площадки»: соответствие «техническому заданию», прочность – от 1 до 3 баллов.

7.2.3. Критерии оценивания этапа «Творческого»: умение объединить индивидуальную Постройку единым сюжетом «Улица» – от 1 до 3 баллов.

7.2.4. Критерии оценивания этапа «Презентация Улицы»: умение аргументировать необходимость дополнительных построек на «Улице», рациональное использование дополнительного конструктивного и бросового материала – от 1 до 3 баллов.

7.3. Количество баллов по критериям, указанным в п. 7.1. – 7.2., суммируется.

7.4. По итогам выполнения заданий Командам присуждаются победы в разных номинациях:

- «Самая самостоятельная команда»
- «Лучшие строители»
- «Лучшие архитекторы»
- «Лучшие экскурсоводы»
- «Самая творческая команда»
- «Самая дружная команда» и т.д.

7.5. Командам вручаются Дипломы и призы.